

Vállalati utánpótlás jelene és jövője



Képzés, átképzés, toborzás, vadászat, vagy robotizálás?

Szakmai utánpótlás és képzés – honnan és hogyan? TEXAPP konferencia Budapest 2018. május 17.

Hatos Istvánné

BMKIK Szakképzési Bizottság elnöke

Munkaerőpiaci helyzetkép Magyarország 2018

Foglalkoztatottak aránya

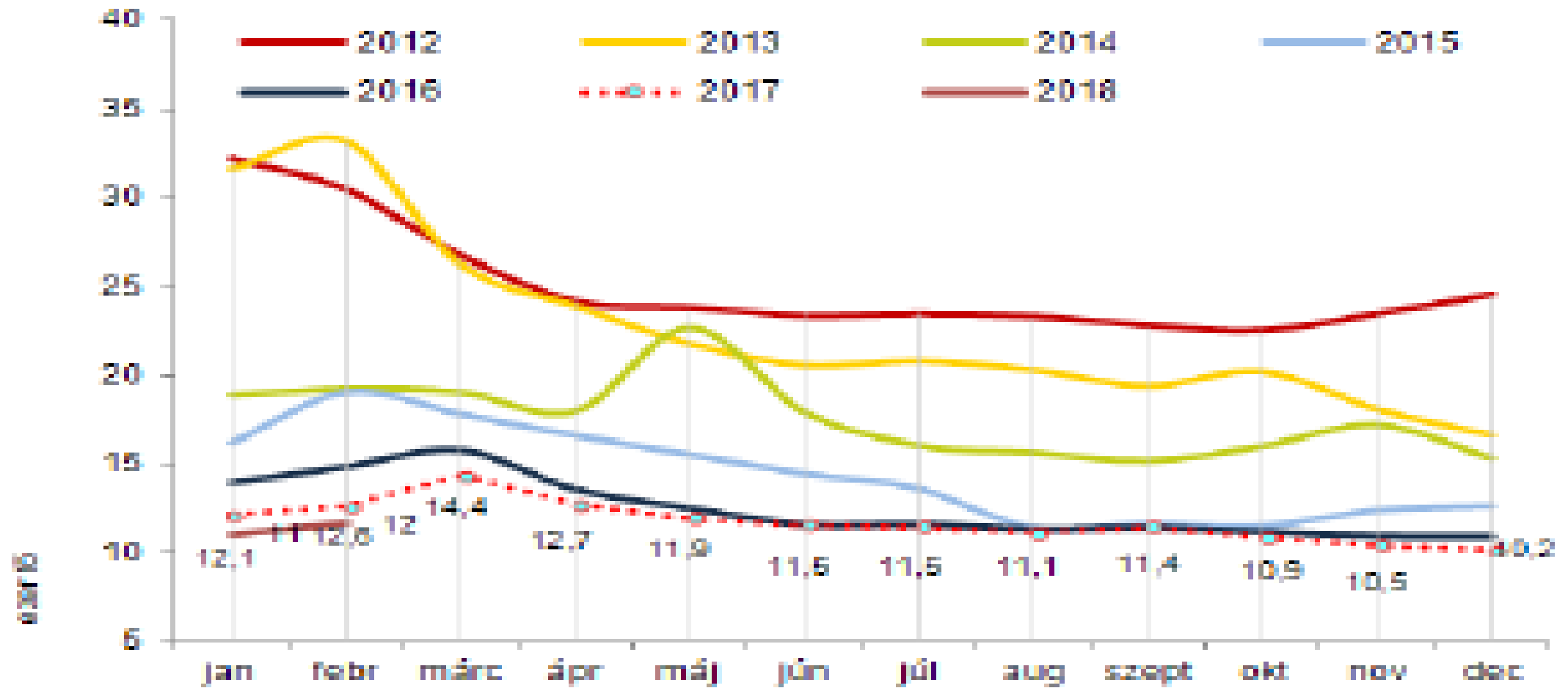
20-64 éves korosztály	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
%	61,6	63,0	66,7	68,9	71,5	73,0	74,4

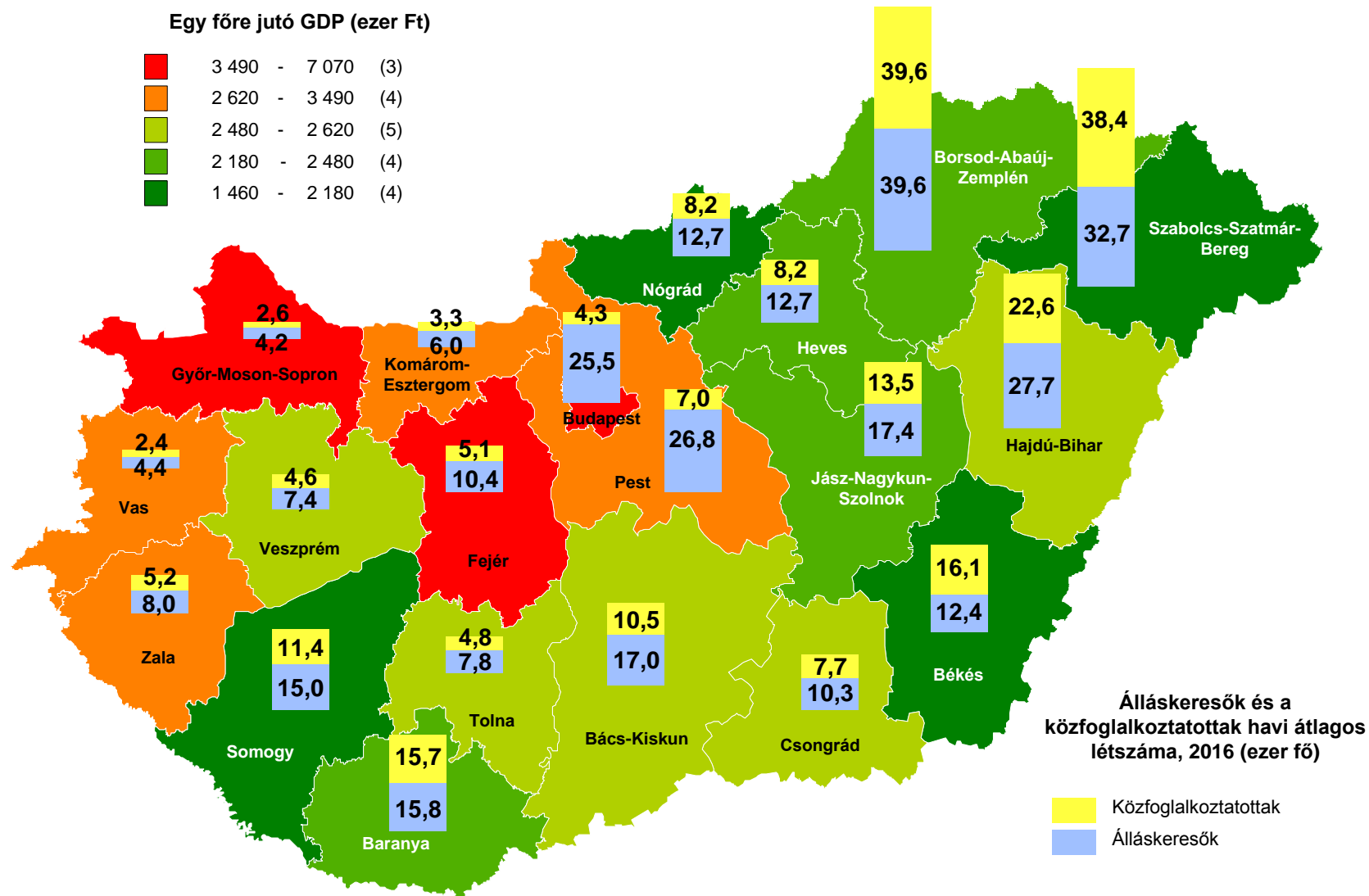
Munkanélküliségi mutató

15-74 éves korosztály	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
%	11,0	10,2	7,7	6,8	5,1	4,3	3,9

- Forrás: Statisztikai tükör A KSH jelenti: gazdaság és társadalom, 2018/2 5
- Szakmai utánpótlás és képzés – honnan és hogyan? TEXAPP konferencia Budapest 2018. május 17. Hatos Istvánné

A nyilvántartott álláskeresők száma Békés megyében





Fontosabb összehasonlító adatok — 2018. március

	Nyilvántartott álláskeresők száma			A nyilvántartott álláskeresők aránya a gazdaságilag aktív népesség %-ában**			Nyilvántartott pályakezdő	Tartósan regisztrált*
	2018. március	2018. február	2017. március	2018. március	2018. február	2017. március		
Békés megye	12 691	11 604	14 369	8,2%	7,5%	9,3%	1 229	2 751
Ország	284 565	279 229	350 831	6,2%	6,1%	7,6%	27 049	73 928

* Egy éve, vagy annál régebben megszakítás nélkül minden hónapban szerepel a nyilvántartott álláskeresők állományában

**az előző év január 01-i gazdaságilag aktív népesség %-ában

Mutató	2017	2017. december	2018. január	2018. február	2018. január–feb
Élveszületések+	91 600	7 603	7 781	6 821	14 602
Halálozások+	131 700	11 498	11 576	11 687	23 263
Természetes szaporodás/fogyás	-40 100	-3 895	-3 795	-4 866	-8 661

Szakképzésbe beiratkozók száma 2017

Képzés jellege	Összesen
állam által elismert OKJ szakképesítést adó	154160
általános felnőttképzés	101539
bemeneti kompetenciára felkészítő	817
elhelyezkedést, vállalkozást segítő képzés	4508
hathatósági jellegű (közlekedési, hírközlési és vízügyi ágazat) képesítésre felkészítő képzés	63893
hátrányos helyzetűek felzárkóztató képzése	5868
informatikai képzések	105632
megváltozott munkaképességűek rehabilitációs képzése	67
munkakörhöz, foglalkozáshoz szükséges nem OKJ szakképesítést adó	50926
nyelvi képzés	50651
okleveles könyvvizsgálói képesítés megszerzésére felkészítő képzés	349
szakképesítést megalapozó szakmai alapképzés	6125
szakmai továbbképző	156848
Összesen	701383

A képzést befejezők száma – 2018. évi adatok alapján

Megye	Adatok
Baranya	3878
Bács-Kiskun	3638
Békés	1122
Borsod-Abaúj-Zemplén	5641
Budapest	67317
Csongrád	1515
Fejér	1092
Győr-Moson-Sopron	3632
Hajdú-Bihar	4434
Heves	1439
Jász-Nagykun-Szolnok	2789
Komárom-Esztergom	5090
Nem besorolható	15
Nógrád	703
Pest	3835
Somogy	1407
Szabolcs-Szatmár-Bereg	8106
Tolna	1835
Vas	2846
Veszprém	1365
Zala	1330
Összesen	123029

A gyakorlati képzés helyszíne szerint képzésbe beiratkozott tanulók 2017-ben

Gyakorlati helyszínek	Adatok
Egyéb	175638
Felsőoktatási intézményben	6160
Gazdagszági szervezetnél	115663
Képző intézménybe	171898
Közoktatási intézményben	54266
nem meghatározható	177758
Összesen	701383

Szakmai utánpótlás szabó-varró munkakörbe

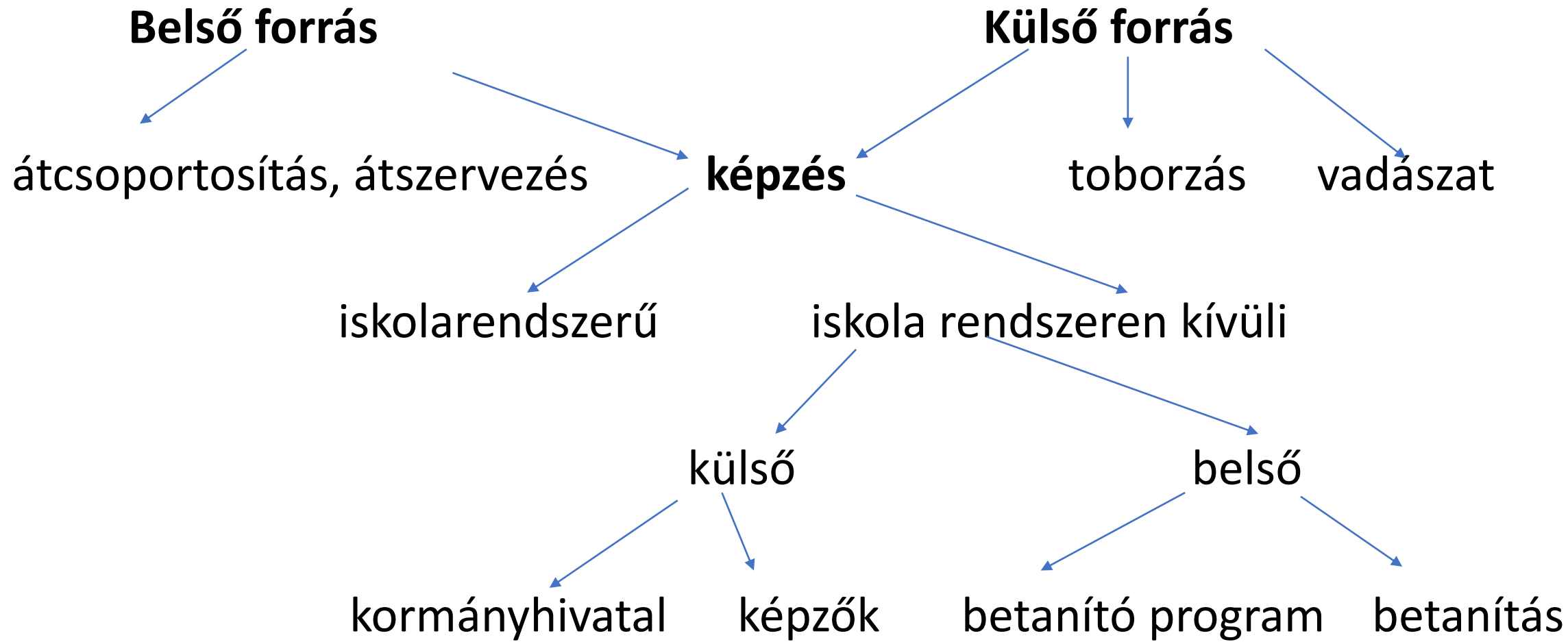
- Képzésbe bevontak száma

2016	2017	2018	Összesen
312 fő	428 fő	265 fő	1005 fő
- Textil ruházati szektorban dolgozók létszáma kb. 35000 fő
- Minimum 10% pályaelhagyás, nyugdíjazás -3500 fő
- Jelenleg kb.2000 munkatárs pótlása nem megoldható

Utánpótlás lehetőségei

- Munkaerő utánpótlás
- Munkaszervezés racionalizálása és hatékonyság növelés
- Automatizálás, robotizáció

Utánpótlás forrásai



Képzés iskolarendszerben

- Nappali , esti, levelező képzés
- Tanulószerződéssel
- Együttműködési megállapodással
- Szakközépiskola
- Szakgimnázium
- Érettségire épülő képzések
- Ráépülések
- Rokonszakmák
- 2 szakma ingyenes

Tanulószerződés

- Ki köthet?
- Milyen módon?
- Tartalma
- Motivációs tábla
- Kiemelt hiány szakmák, Szabóky Adolf ösztöndíj
- Gyakorlati képzés feltételei
- Gyakorlati képzés ellenőrzése
- Kamarai tanácsadók feladatai, szerepe
- Kapcsolat az elméleti képzést nyújtó intézményekkel

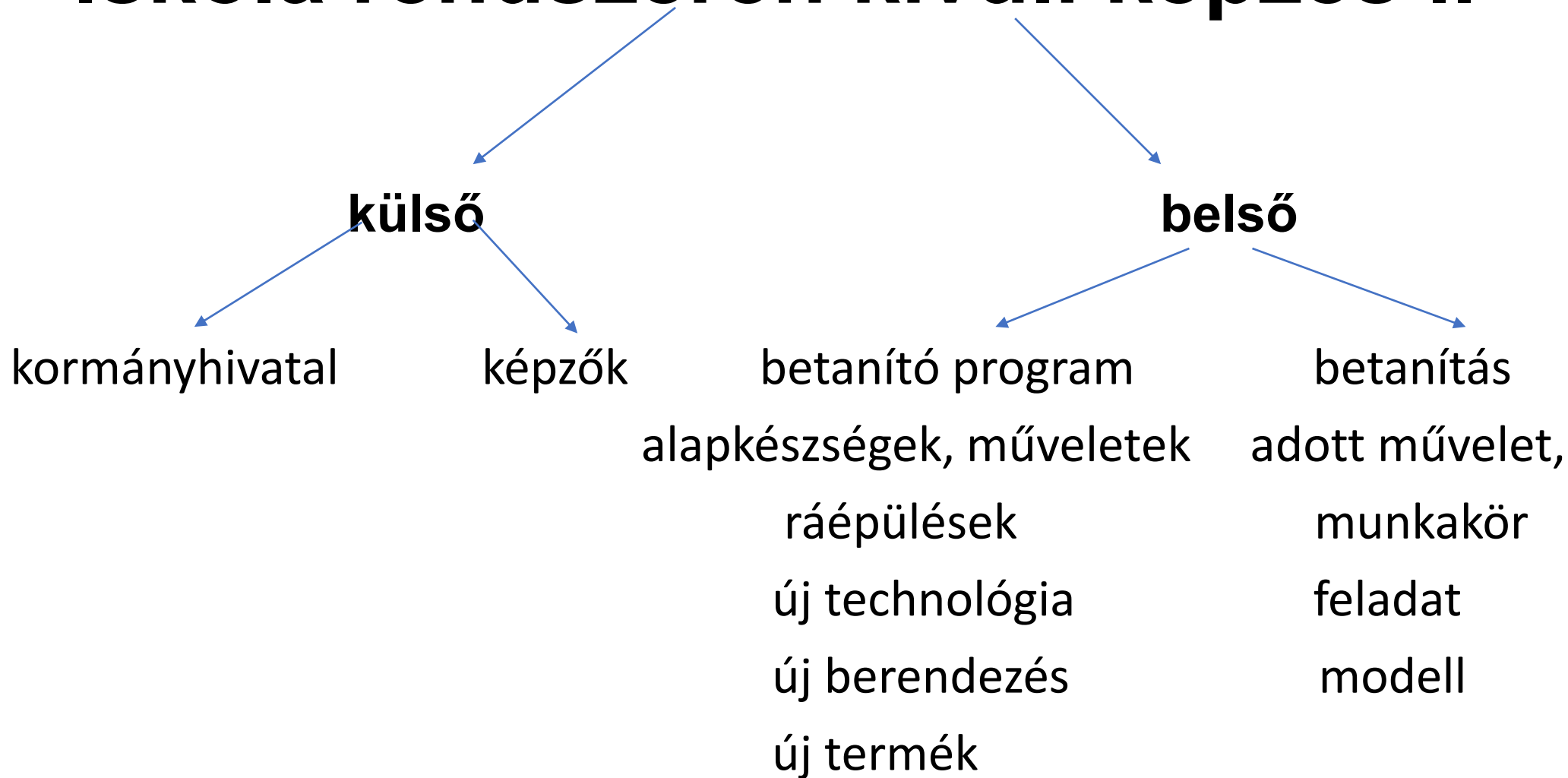
Tanulmányi szerződés

- Alkalmazott munkavállaló
- Szakmai képesítés megszerzése bármely képzési formában
- Továbbképzés
- Felső fokú képzés
- Kötelező tartalmi elemei
- Lehetséges feltételek
- Kölcsönös
- Hosszútávú elköteleződés

Együttműködési megállapodás

- Szakgimnázium,
- Érettségivel záródó
- Érettségi utáni képzés
- Feltételei
- Időtartama
- Tartalma
- Tanuló juttatásai
- Akár több szakmára is kiterjedhet azonos iskolán belül
- Iskolánként különálló

Iskola rendszeren kívüli képzés I.



Iskola rendszeren kívüli képzés II.

Külső képzés

```
graph TD; A[Külső képzés] --> B[kormányhivatalok]; A --> C[képzők];
```

kormányhivatalok

foglalkoztatási főosztályai

képzők

szakképzési centrumok

felnőttképzők

képző és továbbképző intézmények

szakmai szervezetek

kamarák

Gyártók, forgalmazók beszállítók, szolgáltatók

részére tematikus képzések, továbbképzések

speciális technológiák alkalmazásánál

Pályázati lehetőségek

- GINOP -6.1.6-17 Munkahelyi képzések mikro-, kis- és középvállalatok...
- TÁMOP
- Helyi, kistérségi pályázati lehetőségek
- Foglalkoztatási paktumok
- Helyi, önkormányzati, ágazati lehetőségek
- IGR
- Gyakornoki program
- Felsőoktatási gyakornoki program a felsőfokú szakképzés hatékonyságának növelése érdekében
- Munkatapasztalat szerzés támogatása
- Pályakezdők támogatása

Képzési stratégia rövid és hosszú távon

- Képzési terv évente frissítve, aktualizálva
- Állandó, visszatérő elemek a kötelező kreditpontos képzések, továbbképzések
- Bővítés, átszervezés, új technológia bevezetéséhez kapcsolódó képzések
- Szakképzés várható tanulói létszáma
- Lemorzsolódás, pályaelhagyás, nyugdíjazások miatti létszám utánpótlás betanítása
- Jogszabályi változások által generált új ismeretek megszerzése
- Személyes kompetenciák fejlesztése
- Csoportos kompetenciák fejlesztése, együttműködés, csapatépítés

Milyen és mennyire fontos készségeket várnak el a munkáltatók?

- Problémamegoldás • 92
- Együttműködés • 92
- Alkalmazkodó-készség • 83
- Kreativitás, innováció • 74
- Érzelmi intelligencia • 69
- Vezetői készség • 67
- Digitális kompetencia • 65

Képzési program

- Cél meghatározása
- Szükséges eszközök, berendezések
- Alkalmazott módszerek,
- Oktatási tematika felépítése
- Időtartam
- Tananyagtartalom
- Szükséges alapanyagok, kellékek
- Számonkérés módja és értékelése
- Betanítást végzők feladatai
- Jelentkezés feltételei, módja
- Felvételi lebonyolítása
- Mérés, értékelés
- Megelégedettség mérése

PLAR szemlélet

- A spanyolországi középfokú oktatásban, a szakképzésben és felnőttképzésben az utóbbi években a hangsúly az oktatási rendszer és a tartalom alakításban az Európai Unió normák bevezetésén volt, melyeknek a középpontjában az **élethosszig tartó és kompetencia alapú tanulás** áll.
- Meghatározó eleme a **PLAR**
- **(Prior Learning Assessment and Recognition)** rendszer, olyan szemlélet érvényesítésének eszközeit jelenti, amely a munkatapasztalat szerzés, az informális tanulás eredményét egy meghatározott kontextusban a formális képzési rendszerben megszerzett tudással egyenértékűnek ismeri el. A **PLAR** a munkafolyamat tanulásként való értelmezésével, a munka és tanulás integrációjának egyik lehetséges formájaként működhet.

Projekt módszer

- **A német gyakorlatorientált projekt típusú szakképzés tanulmányozásából eredő tapasztalatok beépítése a magyar oktatási gyakorlatba” című L-A-EX/435/2005. számú Leonardo mobilitási projekt**
- **Mi is alkalmaztuk már évek óta a ruhaipari gyakorlati képzésben, csak nem neveztük így, megerősítés és bevonás elméleti képzésbe is**
- **Teljesen jól alkalmazható a duális képzésben is**
- **Az iskolák eltérően értelmezik a módszert**

Alkalmazható módszerek, gyakorlatok

Munkalapú tanulás

Erasmus+ KA2 projekt keretében a konzorciumi partnerek módszertani kézikönyvet dolgoztak ki.

A projekt vezetője a BMKh Foglalkoztatási Főosztálya

VET to JOB - Szakképzéssel a munkához

A Békés Megyei Kormányhivatal által vezetett 6 tagú nemzetközi partnerség sikeresen valósította meg az ERASMUS+ KA2 – Együttműködés az innováció és a bevált gyakorlatok cseréje terén – 2014-1-HU01-KA202-002269 számú

”Szakképzéssel a munkához–A foglalkoztatás elősegítése szakképzéssel” című projektet, mely 2016. augusztus 31-én ért véget.

Amit tehetünk:

- Összefogás, szoros együttműködés,
- Felnőttképzés és az érettségizettek szakképzésbe bevonása,
- Pozitív szemlélet.
- Motiváció a diákok és tanárok részére
- A szakma kiváló tanulóinak versenye
- Ismertessük meg a szakmát a pályaválasztás előtt állókkal, közvetlen kapcsolat az iskolákkal, diákokkal, szülőkkel! Pályorientáció
- A piacra és a szolgáltatást igénybe vevőkre kell bízni, hogy a vállalkozás mennyire lesz életképes.
- Nem az a meghatározó, hogy milyen papírja van a végzett tanulónak, hanem az, hogy milyen színvonalú a tudása.
- Megerősítést nyert az a tény, hogy a szakképzésben a sokféle, az igényekhez rugalmasan alkalmazkodó képzési formák kerülnek egyre inkább előtérbe.

Feladatok, lehetőségek I.

- A fiatalok szakmai képzésénél a **munkaerő-piaci igényekhez, és a munkáltatók által elvárt kompetenciák** tanulmányok során történő megszerzéséhez szükséges **igazítanunk a szakképzési rendszerünket,**
- előtérbe helyezve a **munkahelyeken történő gyakorlati képzést.** Tovább kell erősítenünk azt a már meglévő hazai gyakorlatot, mely a **tanulószerződéseken alapuló, a munkát és tanulást összekötő szakképzést** helyezi előtérbe. **(Duális képzés)**

Feladatok, lehetőségek II.

- Ezzel párhuzamosan erősítenünk kell a felnőttképzésben a **csak szakmai ismereteket és gyakorlatot adó képzéseket**, mert egyre magasabb számban kerülnek ki az iskolarendszerből a magasabb általános ismeretekkel, **érettségivel** rendelkező fiatalok, akik nem kerülnek be a felsőfokú képzésbe, illetve onnan kiesnek, vagy végzettségükkel elhelyezkedni nem tudnak.
- Megfelelő minőségű és akár **rövidebb idejű, gyakorlatorientált képzéssel sikeresebben fordíthatnánk őket az ipar felé.**

Feladatok, lehetőségek III.

Speciális területekhez speciális tudás

- Műszaki textíliák gyártása,
- Járműipar,
- Különleges bútorok
- Különleges ruházatok, gyógyászat, nano szálak anyagok alkalmazása, emlékező textíliák
- Védőruházatok hő, tűz, lángálló stb.

Lehetőségek Európában

- Euratex
- TEXAPP
- Eu keretprogramok
- K+F együttműködések
- Erasmus+ programok
- EUROSKILLS
- AFS cserediákprogramok,
- Határokon átnyúló együttműködések a Régió adottságait kihasználva (Románia, Szerbia, Horvátország)

A jövő

- Humán erőforrás magasszintű képzése, csökkenő létszám mellett, hatékonyság növelése
- Digitalizáció
- IPAR 4.0
- Automatizálás
- Robotika

Arra kell törekednünk, hogy fokozatosan megváltozzon a társadalom szemlélete, emelkedjen a szakmai tudás becsülete!

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Hatos Istvánné

BMKIK Szakképzési Bizottság elnöke

+36309354180

hatos.e@uniconrt.hu