

# TEXAPP PROJEKT

Egy stratégiai kezdeményezés a tanulók vállalatoknál folyó szakmai képzésének megerősítésére az európai textil- és ruhaipari ágazatban

## Mi a TEXAPP?

---

A TEXAPP projekt a tanulók vállalatoknál folyó gyakorlati képzésének kérdésével foglalkozott a jellemzően kis-, közép- és mikrovállalkozásokból (kkv-kból) álló textil- és ruházati szektorban. A TEXAPP célja, hogy elősegítse és erősítse a textil- és ruházati szektor (T & R) gyakorlati képzéseinek elérhetőségét és minőségét, valamint, aktív részvételre ösztönző programokat nyújtson a kkv-k és a mikrovállalkozások számára. Ez, a több európai ország textil- és ruházati szövetsége és az EURATEX (Európai Textil- és Ruházati Szövetség) -mint koordinátor- közötti szoros együttműködés, a T&R szektor számára konkrét struktúrát és eszközöket hozott létre, amelyek figyelembe veszik a kkv-k által felvetett speciális igényeket és akadályokat a gyakorlati képzés területén. A kifejlesztett ágazati eszközcsoomag célja a kkv-k támogatása a vállalati gyakorlati képzési programok kialakításában, megvalósításában és minőségének biztosításában, beleértve a tanulók értékelését is. A TEXAPP projekt célzott eszközöket is kínál az erőforrások egyesítéséhez, az információk megosztásához, a tudáscseréhez, az ötletek kidolgozásához és az egymás tapasztalataiból való tanuláshoz.

## A kkv-k kapacitásépítése

---

Minden egyes projekt partnernél sor került a nemzeti szintű és az ágazatspecifikus jogszabályi keretek és a vállalatoknál történő gyakorlati képzési rendszerek jelenlegi helyzetének alapos megismerésére. Ezek az információk egy olyan általános útmutató (Vállalati Képzést Támogató Rendszer -, VKTR) kidolgozásánál kerültek felhasználásra, amely leírja a kkv-k számára azon szükséges erőforrásokat és képességeket, melyek egy sikeres gyakorlati képzés megszervezéséhez és lebonyolításához nélkülözhetetlenek. A projekt eredményeképpen, a VKTR tartalmaz egy olyan vállalatértékelő eszközt is, amely a kkv-k számára segít beazonosítani a fejlesztésre szoruló területeket.

## Gyakorlati Képzési Kompetenciaközpont (TEXAPP Hub)

---

A TEXAPP Hub létrehozása egy olyan modell létrejöttét jelenti, amely az ágazaton belüli partnerséget és a vállalatok gyakorlati képzési együttműködését állítja a középpontba.

Ez a modell segítséget nyújt a szükséges uniós minimumfeltételek eléréséhez az ágazati vállalati gyakorlati képzések megvalósításánál, valamint magában foglalja a képzési folyamatok minimális követelményeinek meghatározását, egyes közreműködők szerepkörének tisztázását és a vállalati mentorok és a képzési felelősök képzési készségeinek javítását.

## A kkv-k és a cégek mobilizálása a vállalati gyakorlati képzési programokra

---

A projekt egyik alapvető célja, hogy minél több kkv-nál induljon vállalati gyakorlati képzési program. Ennek érdekében, a projekt partnerek egy „Egyetértési Megállapodást” kötöttek, amely biztosítja a duális szakképzésben és / vagy a TEXAPP Hub-ban részt vevő kamarák / vállalatok hosszútávú elkötelezettségét.

## Tapasztalatcsere a gyakorlati képzésekről

---

A szakpolitikai változások sikeres megvalósításának lényeges alapja, az érdekeltek közreműködése a vállalati gyakorlati képzési programok szabályozásában, tervezésében, végrehajtásában és értékelésében. Ez a párbeszéd és az interakciók a projekt befejezése után is folytatódni fognak.

## A TEXAPP projekt Magyarországon

A TEXAPP projekt magyarországi megvalósítását és eredményeinek terjesztését (mint a textil- és ruházati ipar legjelentősebb hazai szakmai szervezete) a **Textilipari Műszaki és Tudományos Egyesület (TMTE)** vállalta fel és végezte.

## Szükségletfelmérés, adatelemzés és következtetések

A projekt első szakaszában a KKV-k **szükségletfelmérését** végeztük el, majd a kapott **adatok elemzésére** és a **következtetések** levonására került sor.

**A felmérés célja** a tanulószereződéses gyakorlati képzés jelenlegi helyzetének vizsgálata, a fejlesztés előfeltételeinek feltérképezése, és a vállalatok igényeinek és elvárásainak összegyűjtése volt.

Felhívásunkra 54 hazai textil- és ruházati cég szolgáltatott online adatot és töltötte ki a nemzetközi konzorcium által összeállított kérdőívet.

A 2017. I. félévében végzett felmérésből **a legfontosabb következtetések** az alábbiak voltak:

- ⇒ A cégek bár jellemzően nehezen találnak új munkaerőt, 2018-ban többségük létszám bővítést tervez.
- ⇒ A cégek több mint 50%-ának nincs oktatási / HR stratégiája, jellemzően belső oktatásokat és külső oktató cégeket alkalmaznak képzéseikhez.
- ⇒ A cégek jellemzően nem rendelkeznek mély ismeretekkel a tanulószereződéses gyakorlati képzésről és nincs pontos képük a tanulószereződéssel járó pénzügyi támogatás lehetőségeiről sem
- ⇒ A cégek közel 50%-ának nincs tapasztalata a tanulószereződéses gyakorlati képzések területén, ennek ellenére többségük hajlandó lenne a következő 2 évben tanulószereződés kötésére, főleg a gyártás, műszaki vagy marketing területeken.
- ⇒ A cégek szerint a tanulószereződések kötésének fő motivációja a jövő erőforrásainak oktatása, a releváns képesítéssel rendelkező munkaerő felvételének nehézségei, illetve a nyugdíjba vonuló munkaerő pótlásának igénye

A felmérésben részt vett vállalkozások szerint a **főbb kihívások**:

- ⇒ A munkához megfelelően viszonyuló és elvárt mértékben hozzáálló tanulók megtalálása és kiválasztása jelenti
- ⇒ A vállalkozáson belül a gyakorlati képzéseket előkészítő és lebonyolító munkatárs/ak kijelölése, az oktatási terv összeállítása, valamint eredményes együttműködés kiépítése a szakiskolákkal

## Vállalati Képzést Támogató Rendszer (VKTR Standard)

Az azonosított kihívásoknak való megfelelés támogatására a projekt következő szakaszában kidolgoztunk egy olyan keretrendszert, amely bemutatja, milyen készségek és erőforrások szükségesek a KKV-k részéről egy sikeres tanulószervezéses képzési program előkészítéséhez és végrehajtásához.

A **VKTR Standard** és magához a programhoz történő csatlakozás ugyan a jogszabályban előírt, egyes megfelelési kötelezettségeket nem helyettesíti, de **elméleti és gyakorlati segítséget nyújt** a vállalatoknak, bármely típusú képzési program sikeres megvalósításához:

- ⇒ Részletezi azokat az alapelveket, amelyeknek a képzést nyújtó vállalatoknak meg kell felelniük, vagy legalábbis törekedniük kell a minél teljesebb szintű megfelelésre;
- ⇒ Eszközt ad a vállalatoknak a jelenlegi adottságaik feltérképezésére, képzési igényeik rögzítésére;
- ⇒ Mintát és sablont nyújt a mentori és képzési felelősi szerepkörök kialakításra és a tanulási folyamat támogatására is;
- ⇒ Oktatást és kapcsolódó dokumentációt biztosít a vállalatok részére.

A VKTR Standard által definiált **öt alapfeltétel** teljesítése, képzési formától függetlenül alkalmazható. Támogatja mind a tanulószervezéses gyakorlati képzés, mind a gyakornoki képzés és egyéb, iskolarendszeren kívüli képzési programok sikeres lebonyolítását is. Az alapfeltételek az alábbiak:

- ⇒ **Képzés tervezése, célok meghatározása:** A cégnek leginkább megfelelő képzési forma választásához első lépésben cégen belül fel kell térképezni a célokat és lehetőségeket
- ⇒ **Biztonságos munkakörnyezet:** a gyakorlati képzés helyét adó üzemnek, meg kell felelnie a munkavédelmi jogszabályokban előírt feltételeknek
- ⇒ **Munkahelyi képzés és képzési terv:** (iskolai tantervhez igazodóan, vagy csak vállalati igények szerint) szükséges. A szakmai tudás mellett a soft-skill fejlesztés is ajánlott
- ⇒ **Képzési felelős és Mentor szerepkörök:** szükséges olyan szerepkörök kialakítása, amelyek a tanulmányi előmenetel sikerét aktívan és több szempont szerint biztosítják
- ⇒ **Megtartás, siker és előrelépés:** A munkaadónak elkötelezettséget kell mutatnia a sikeres tanulók megtartására, előmeneteli lehetőség biztosítására

## Önértékelések és fejlesztendő vállalati területek elemzése

A VKTR Standard kidolgozását követően a projekt több vállalat bevonásával felmérte, hogy a képzési programok sikeres megvalósításában érdekelt vállalatok jelenleg, milyen képességekkel rendelkeznek, melyek fejlesztési prioritásaik és meglévő eszközeik. A résztvevő vállalatok egy önértékelés keretében vizsgálták meg, hogy mennyire felkészültek és milyen támogatást nyújt számukra a VKTR Standard.

Ezek alapján látható, hogy:

- ⇒ Ugyan minden vállalat tisztában van a képzési lehetőségekkel és nyitott saját képzés indítására, de dokumentált stratégiával és képzési tervvel kevesen rendelkeznek.
- ⇒ Bár a vállalatok nagy részénél rendelkezésre állnak olyan szakemberek, akik az oktatást vállalni tudják, és a VKTR Standard is jelentős segítséget nyújt a képzési struktúra kialakításában, nyomon követésében, a mikrovállalkozások esetében azonban az egyes szerepkörök kialakítása nehézségekbe ütközik.
- ⇒ A képzés termeléstől elvont idejének kezelése a legtöbb megkérdezett esetén komoly kihívást jelent.
- ⇒ A támogató szerepkörök ellátásához ritka az olyan szakember, aki mind mély pedagógiai, és szakmai képességekkel is rendelkezik. Így az ő oktatásuk és segítségük kiemelten fontos előnye a VKTR Standardnak.

## Oktatás, részvétel a projektben

A VKTR Standard gyakorlati bemutatására a projekt kidolgozott egy oktatási anyagot, ami alapján a programban résztvevő vállalatok megismerhetik a VKTR rendszerét, megtanulják alkalmazni a sablonokat. Az oktatási anyag és módszertan megfelelőségét, érthetőségét és alkalmazhatóságát több gyakorlati képzés során ellenőrizte a projekt. Az oktatás során a résztvevők megismerték:

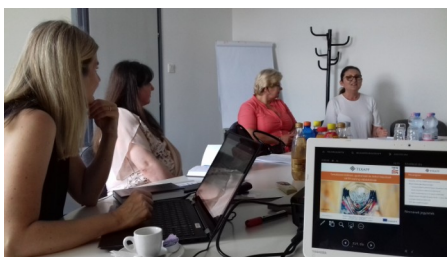
- ⇒ A TEXAPP projekt célját és eredményeit
- ⇒ Miért érdemes képezni és melyik képzési rendszerbe hogyan lehet bekapcsolódni?
- ⇒ Milyen vállalati gyakorlatot érdemes alkalmazni a sikeres képzési programok tervezéséhez és lebonyolításához?
- ⇒ Milyen részletes, gyakorlati útmutatókkal, sablonokkal tudja támogatni a vállalatokat a VKTR Standard?
- ⇒ Milyen jó hazai és nemzetközi gyakorlatok léteznek?
- ⇒ Hogyan tud a TMTE hosszú távon segíteni a VKTR Standardok oktatásában, alkalmazásában és egyéb képzések biztosításában?

## PILOT tréningek

A VKTR Standard gyakorlati bemutatására 3 PILOT tréningen került sor. A résztvevők között a gyakorlati képzési ismeretekkel rendelkező cégek vezetői, oktatói, képzési felelősei mellett, a tapasztalattal még nem rendelkező vállalkozások képviselői is jelen voltak. A VKTR Standard fejlesztői számára a PILOT tréningek lehetőséget nyújtottak a VKTR standard tesztelésére, esetleges korrekciók elvégzésére, a tapasztalatok, jó gyakorlatok felhasználására, beépítésére a következő tréningek programjaiba, anyagaiba.

## A VKTR tréningek résztvevői mondták

- ⇒ „A VKTR sablonjai, dokumentumai még egy, a gyakorlati képzés területén már tapasztalt cég számára is hasznosak. Segítséget nyújtanak a folyamatok tudatos tervezésében, rendszerezésében”
- ⇒ „Zöldfülként nagyon jó ötletnek találom a tréning helyszínének megválasztását, azaz, hogy egy olyan ruhaipari cég a vendéglátónk, amelyik már több éves rutinnal bír a gyakorlati képzések sikeres lebonyolításában”
- ⇒ „Ennek a csoportos képzésnek megvolt az az előnye, hogy a tréning során, a jelenlévő cégek képviselői egymástól is kaptak ötleteket a fiatalok motiválására, megtartására, a gyakorlati feladatok színesebbé tételére”
- ⇒ A mentor/képzési felelős szerepeinek „új fajta” megfogalmazásaként: „Akkor ez olyan, mintha az egyikünk a „jó zsarú”, a másikunk meg a „rossz zsarú” lenne?”



## TEXAPP HUB – nemzetközi szakmai közösség és tapasztalatcsere

A projekt egyik alapvető célja, hogy minél több kkv-nál induljon vállalati gyakorlati képzési program, illetve a projekt során kialakult nemzetközi, szakértői tapasztalatcsere és tudásmegosztás hosszútávon fenntartható legyen. Ennek érdekében a projekt létrehozta az ún. TEXAPP HUB internetes felületet, ahol a résztvevő országok nemzeti nyelvén elérhető mindaz az információ és tudásanyag, amely a projekt összegyűjtött kidolgozott.

## A TEXAPP szakmai közössége

A projekt a TEXAPP Hub és a VKTR felhasználói csoport létrehozásával pontosan azt a célt tűzte ki magának, hogy megalakuljon egy olyan aktív szakmai közösség, amelynek tagjai a gyakorlati képzések különböző szereplői (cégtulajdonosok, képzési vezetők, oktatók, mentorok, valamint a szakmai szervezetek, kamarák és oktatási intézmények képviselői), akik fontosnak tartják az utánpótlás nevelést, a színvonalas szakmai képzést, nyitottak a tapasztalatcsereire, mind nemzeti, mind pedig nemzetközi szinten.

## Részletes információ és bekapcsolódás a programba, a szakmai közösségbe

Vegye fel a kapcsolatot Egyesületünkkel, ha

- ⇒ további kérdései lennének a projektről, a VKTR tréningről, vagy az egyéb, szakmai, képzési lehetőségekről,
- ⇒ csatlakozni szeretne a TEXAPP közösségéhez

### Elérhetőségeink:

TEXAPP projekt felelős: Ecker Gabriella

E-mail: [info@tmte.hu](mailto:info@tmte.hu)

WEB: <http://tmte.hu/texapp/>



A projekt anyagok, összefoglaló jelentések (egy része magyar nyelven is) valamint a Vállalati Képzést Támogató Rendszer (VKTR) magyar nyelvű dokumentumai a <http://texapp.eu/hu/> oldalon érhetők el.

A TEXAPP 2018. május 17-i budapesti „Szakmai utánpótlás és képzés - honnan és hogyan?” című szakmai konferencia programja és az előadások anyagai, a TMTE TEXAPP projekt oldalán: <http://tmte.hu/texapp/> olvashatók.



PIRIN-TEX EOOD



TEX  
CLUB  
TEC



Erasmus+ Project: 572773-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA3-SUP-APPREN

Az Európai Bizottság támogatja a kiadvány elkészítését, amely nem jelenti azt, hogy egyetért a tartalommal, azok kizárólag a szerzők álláspontjait tükrözik, valamint az Európai Bizottság nem tehető felelőssé semmilyen olyan felhasználásért, amely esetlegesen a jelen publikációban szereplő információk használatával készül.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union