

Vállalati Képzést Támogató Rendszer TEXAPP Projekt bemutatása



GOLDBERGER Textilipari
Gyűjtemény - Budapest; Hungary
17.05.2018.
DEME Gabriella,
ECKER Gabriella
Szakmai Konferencia

TEXAPP: Egy stratégiai kezdeményezés a tanulók vállalatoknál folyó szakmai képzésének megerősítésére az európai textil ágazatban



IGÉNYEK:

Képzett munkaerő:

- A KKV-k körében a tanulószerveződések hasznosságának és előnyeinek tudatosítása
- Olyan fiatal tehetségek bevonása és képzése, akik nélkülözhetetlenek az ágazat kihívásainak leküzdéséhez

A sikerarány növekedése a tanulói szerveződésekénél

- Képességek és kompetenciák fejlesztése, a sikeres, belső, vállalati, tanulószerveződéses gyakorlati képzési programok megvalósításához

CÉLOK:

KKV-k kapacitás bővítése

Egységes irányelv rendszer a KKV-k számára, a képzési programok sikeres működtetéséhez

Egy Gyakorlati Képzési Kompetenciaközpont felállítása (TEXAPP Hub)

A vállalatok közötti tudásmegosztás segítése

A tanulószerveződéses gyakorlati képzésekre vonatkozó tapasztalatcsere megvalósulásának előmozdítása

Egy „Alkalmazói Közösség” (CoP) létrehozása

ELŐNYÖK:

- Toborzási eredmények javulása
- Alacsonyabb fluktuáció a személyi állományban
- Kisebb lemorzsolódás
- Sikerarány javulása, megtartása
- Javuló munkakapcsolatok a munkáltatók, a tanulószerveződéses diákok és a képzést végzők között
- Javuló termelékenység
- Motiváltabb személyi állomány

TEXAPP: Egy stratégiai kezdeményezés a tanulók vállalatoknál folyó szakmai képzésének megerősítésére az európai textil ágazatban



PROJEKT PARTNEREK:



The European Apparel and Textile Confederation (EURATEX) - BE
www.euratex.eu



Huddersfield & District Textile Training Company Ltd (HDTTC) - UK
www.textilehouse.co.uk



Pirin-TEX EOOD - BG
www.pirintex.com



Centro Tecnológico das Indústrias Têxtil e do Vestuário de Portugal (CITEVE) - PT
www.citeve.pt



Textilipari Műszaki és Tudományos Egyesület (TMTE) - HU
www.tmte.hu



TexClubTec - IT
www.texclubtec.com



Bulgarian Association of Apparel and Textile Producers and Exporters (BAATPE) - BG
www.bgtextiles.org



Hellenic Clothing Industry Association (HCIA) - GR
www.greekfashion.gr

HOGYAN LEHET BEKAPCSOLÓDNI:

AZ ÖN PARTNERE MAGYARORSZÁGON:



Textilipari Műszaki és Tudományos Egyesület (TMTE)
www.tmte.hu
info@tmte.hu

www.tmte.hu
Email: info@tmte.hu



Egy KKV-kat támogató eszközcsomag a tanulószerveződéses gyakorlati képzések tervezéséhez, előkészítéséhez, megvalósításához és minőségük biztosításához.

Záró konferencia: 2018. szeptember 25. Brüsszel



Projekt indulása: 2016. december 1.

Projekt záró esemény: 2018. szeptember 25. Brüsszel

- A projekt partnereken kívül minden országból 2, a képzésben részt vevő vállalat képviselői is részt vehetnek.

További magyarországi események:

- VKTR Standardok oktatása
- Nemzetközi Képzési Központ (TEXAPP HUB) bemutatása
- Hírlevelek, újságok

Képzési lehetőségek Magyarországon



- Tanulószerződéses gyakorlati képzés (középfokon)
- Gyakornoki képzés (felsőfokon)
- Egyéb, iskolarendszeren kívüli képzési lehetőségek
 - „Felnőttképzési” rendszerben („A”, „B”, „C”, „D” típusok)
 - „Felnőttképzésen” kívül (pl. belső képzések, tréningek)

Hogyan lehet bekapcsolódni egy-egy képzésbe?



	Tanuló- szerződéses k. (középfok)	Gyakornoki képzés (felső-fokon)	Felnőttképzés Felnőttkp tv alatt	Felnőttképzés Külső oktatóval	Belső képzés
--	---	---------------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------

Képzés tervezése, célok meghatározása	✓	✓	✓	✓	✓
Állami intézményi regisztráció, minősítés	✓	✓	✓		
Együttműködési megállapodás oktatási intézménnyel	✓	✓		✓	
Tanulószerződés / képzési / szolgáltatási szerződés	✓	✓	✓	✓	
Gyakorlati képzési program	✓	✓	✓	✓	✓
Mentorok és Képzési Felelősök felkészítése	✓	✓	✓	✓	✓
Dokumentálás és elszámolás törvény szerint	✓	✓	✓	✓	
Sikeres tanulók megtartása	✓	✓	✓	✓	✓

Mi az, ami közös a képzésekben?

Vállalati Képzést Támogató Rendszer (VKTR Standard)



0. Képzés tervezése, célok meghatározása

A cégnek leginkább megfelelő képzési forma választásához első lépésben **cégen belül fel kell térképezni a célokat és lehetőségeket.**

1. Biztonságos munkakörnyezet

Biztonságos munkakörnyezet: a gyakorlati képzés helyét adó üzemnek, meg kell felelnie a munkavédelmi jogszabályokban előírt feltételeknek

2. Gyakorlati képzési program kialakítása

Gyakorlati képzési program kialakítása (iskolai tantervhez igazodóan, vagy csak vállalati igények szerint) szükséges. A szakmai tudás mellett a soft-skill fejlesztés is ajánlott.

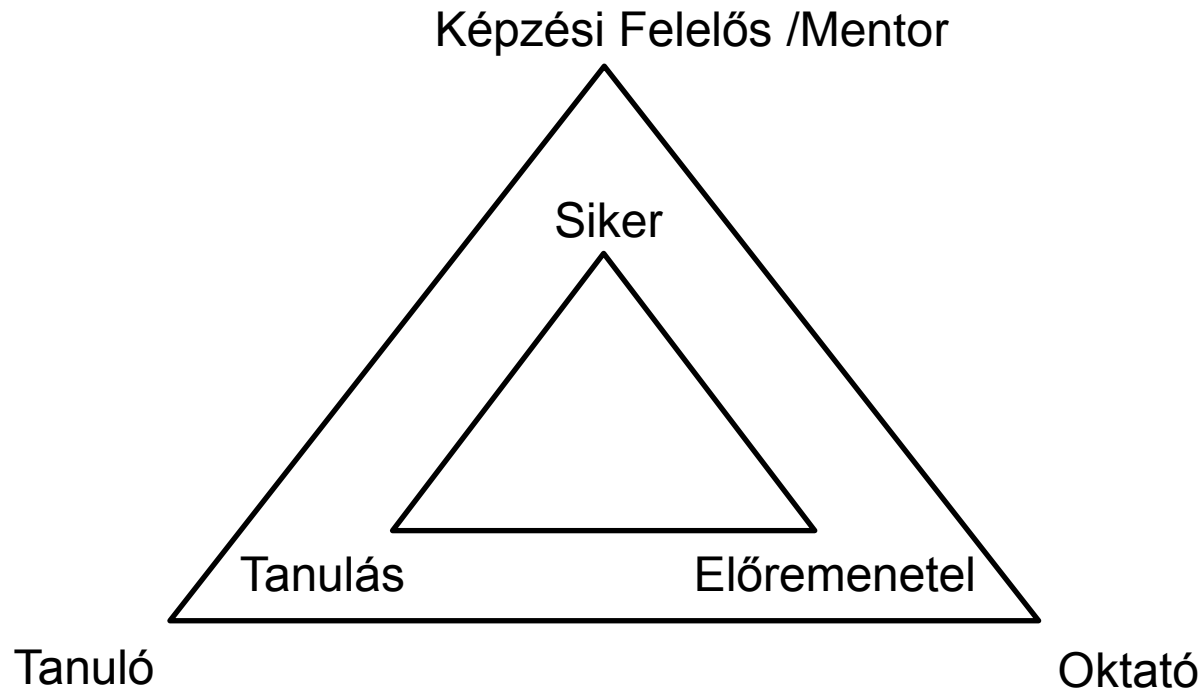
3. Sikeres lebonyolítást támogató szerepkörök

Szükséges olyan **szerepkörök kialakítása**, amelyek a tanulmányi előmenetel sikerét biztosítják (Mentor és Képzési Felelős)

4. Megtartás

A munkaadónak elkötelezettséget kell mutatnia **a sikeres tanulók megtartására**, előmeneteli lehetőség biztosítására.

A TEXAPP által definiált VKTR Standard célja, hogy egy erős és hatékony együttműködést alakítson ki, a vállalatok számára is kezelhető struktúra mentén:



Miben tudja a TMTE támogatni vállalatát?



TEXAPP révén

- VKTR Standard - Részletes útmutatók, sablonok
- Képzési Felelősök és Mentorok felkészítése (VKTR tréning)
- TEXAPP HUB, szakértői közösség


www.texapp.eu

Egyéb szolgáltatások

- Egyéni igényre szabott, kihelyezett szakmai, vállalatirányítási és soft-skill képzések
- Szakoktatók biztosítása egyes területekre

Sablonok bemutatása 1.



TEXAPP 

5.1 Vállalati tanterv

Vállalati tanterv		
Tanuló neve:	Felügyelő neve:	
Mentor neve:	Oktatási modul címe, szintje:	
Időtartam: /	Kezdő dátum: / /	Befejező dátum: / /
Negyedéves ¹ oktatási célok	Ezen időszak végére a tanuló képes lesz:	Bizonyítékok típusai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Mi az, ami jól ment?	Min lehetne javítani?	
1.		

5.2 Felügyelői jelentés

Felügyelő/Mentor/Oktatói információ	Tanulói információk, dátum
Felügyelő neve:	Tanuló neve:
Oktatási modul címe, szintje:	Dátum: Következő jelentés tervezett időpontja:
Elkészület oktatói / mentor látogatásra	Jegyzetek
A tanuló jól felkészül(t) az oktatói / mentor látogatásra?	
Elegendő támogatást nyújtottam a látogatások közötti időszakban?	
Az oktató kommunikált-e Önnel és a tanulóval, hogy a következő látogatáson várható témákról értesítsen?	
Tanuló előrehaladásának monitorozása	Jegyzetek
Tudja a tanuló, hogy hol tart a fejlődésben? Ezt az információt megosztottam mentorával?	
Biztosítottam, hogy a tanuló a motiváláshoz elegendő támogatást kapjon tőlem és mentorától?	
<ul style="list-style-type: none"> A tanuló megfelelően ütemben halad előre a képzés minden szempontja szerint? Kellett bármilyen, lassú előrehaladásra vonatkozó problémát kezelnem? Mennyire támogatja a vállalati tanterv a tanultat a minősítések megszerzésében és a vállalati oktatási igényeknek való megfelelésben? 	
Utolsó monitorozás	Jegyzetek
Milyen képességek átadását végezte az oktató legutóbb?	
Használta-e a tanuló a munkahelyen új képességeit?	
Használta-e a tanuló a munkahelyen új tudását?	

5.3 Mentor jelentés

Felügyelő/Mentor/Oktatói információ	Tanulói információk, dátum
Mentor neve:	Tanuló neve:
Felügyelő neve:	Oktatási modul címe, szintje: Dátum: Következő jelentés tervezett időpontja:
Felügyelői és tanulói támogatás	Jegyzetek
Hogyan támogatom a Felügyelőt munkájában?	
Hogyan biztosítom, hogy a Felügyelő és a tanuló elegendő időt szán az előrehaladás megbeszélésére és a tanulás tervezésére? Meg vagyok elégedve a vállalati tantervvel?	
Tanuló előrehaladásának monitorozása	Jegyzetek
Hogyan halad a tanuló a minősítés megszerzéséhez?	
Vannak megoldandó problémák?	
Találkoztam a felügyelővel és a tanulóval negyedévente az előrehaladás áttekintése érdekében?	
Hogyan halad a tanuló a vállalati tantervvel? A tanterv megfelel a vállalati igényeknek?	
Szerveztem megbeszélést az alábbi témákban? <ul style="list-style-type: none"> Magasabb szintű tanulmányok lehetősége Vállalaton belüli új szerepek lehetőség 	
Utolsó monitorozás	Jegyzetek
Van bármilyen tényező arra vonatkozóan, hogy a tanuló használja a munkahelyén az újonnan megszerzett	

Sablonok bemutatása 2.

A VKTR Standardban rendelkezésre álló sablonok listája



- Egyéni tanulási / gyakorlati terv - sablon és kitöltött minta
- Képzési felelősi és / vagy Mentori értékelő kérdőív
- Képzési felelős monitoring jelentés – sablon és kitöltött minta
- Mentor monitoring jelentés – sablon és kitöltött minta
- SWOT táblázat
- Tanulói értékelő kérdőív - sablon
- Tanulói jelentés – a gyakorlati képzésen részt vett tanulótól/hallgatótól
- Vállalati önértékelés

További, a VKTR Standardban rendelkezésre álló dokumentumok



- Tanulószerződéses, gyakornoki vagy vállalati képzések jó gyakorlatai
- Általános útmutató a Képzési felelős és a Mentor feladatairól

Köszönjük!

A projekt magyar partnere:

TMTE

H-1015 Budapest, Hattyú u. 16. II/7.

Phone: +36 30 412 3556

E-mail: ecker.gabriella@tmte.hu

Website: www.tmte.hu